

*Скоро в школу.
Памятка для родителей*

МДОУ црр – д/с № 19

На этапе подготовки:

Избегайте чрезмерных требований!

- *Предоставляйте право на ошибку.*
- *Не думайте за ребёнка.*
- *Не перегружайте ребёнка.*
- *Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.*
- *Устраивайте ребёнку маленькие праздники.*

Педагог – психолог Апель О. А.



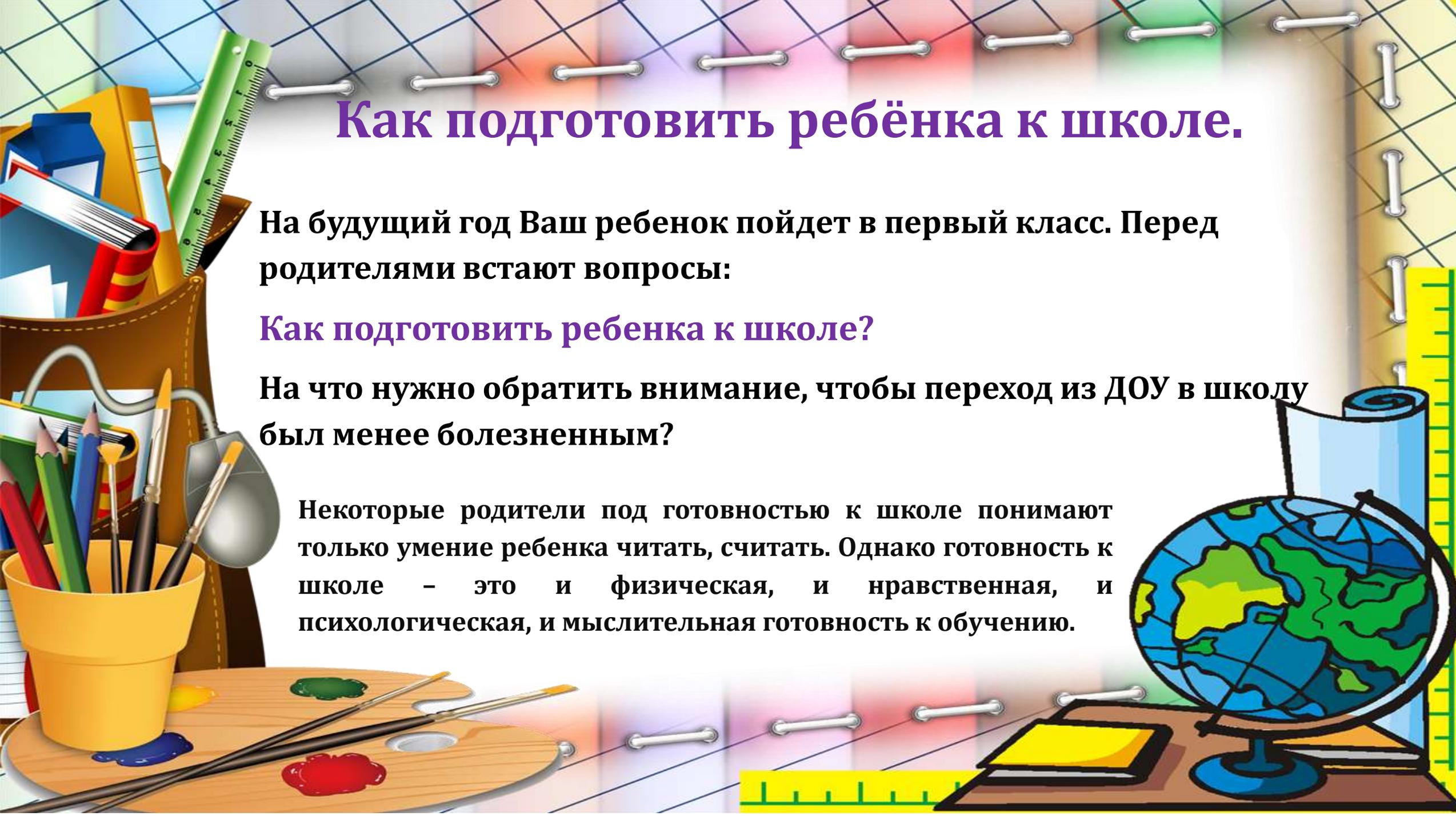
Как подготовить ребёнка к школе.

На будущий год Ваш ребенок пойдет в первый класс. Перед родителями встают вопросы:

Как подготовить ребенка к школе?

На что нужно обратить внимание, чтобы переход из ДОУ в школу был менее болезненным?

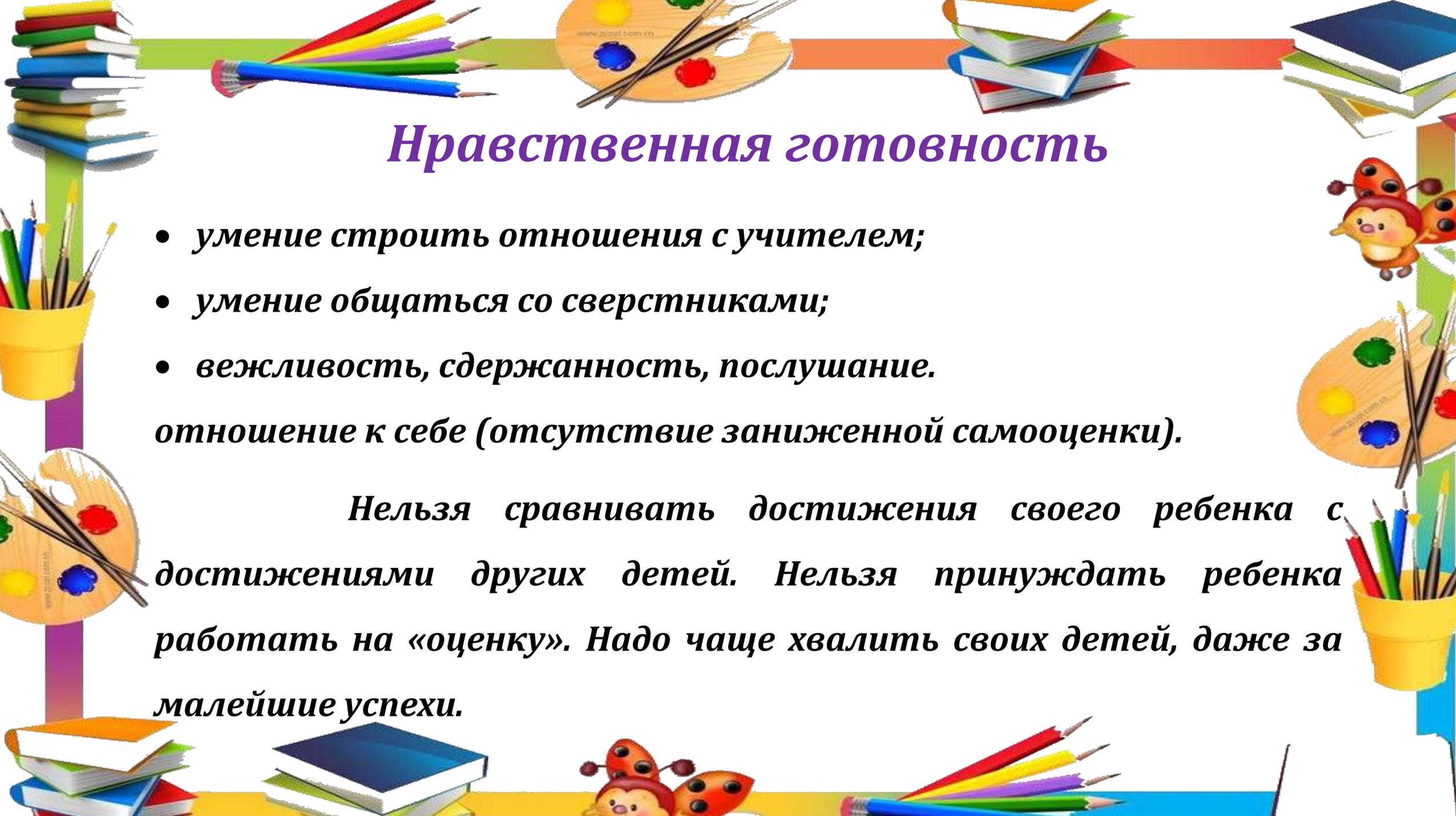
Некоторые родители под готовностью к школе понимают только умение ребенка читать, считать. Однако готовность к школе – это и физическая, и нравственная, и психологическая, и мыслительная готовность к обучению.





Физическая готовность

Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.



Нравственная готовность

- **умение строить отношения с учителем;**
- **умение общаться со сверстниками;**
- **вежливость, сдержанность, послушание.**

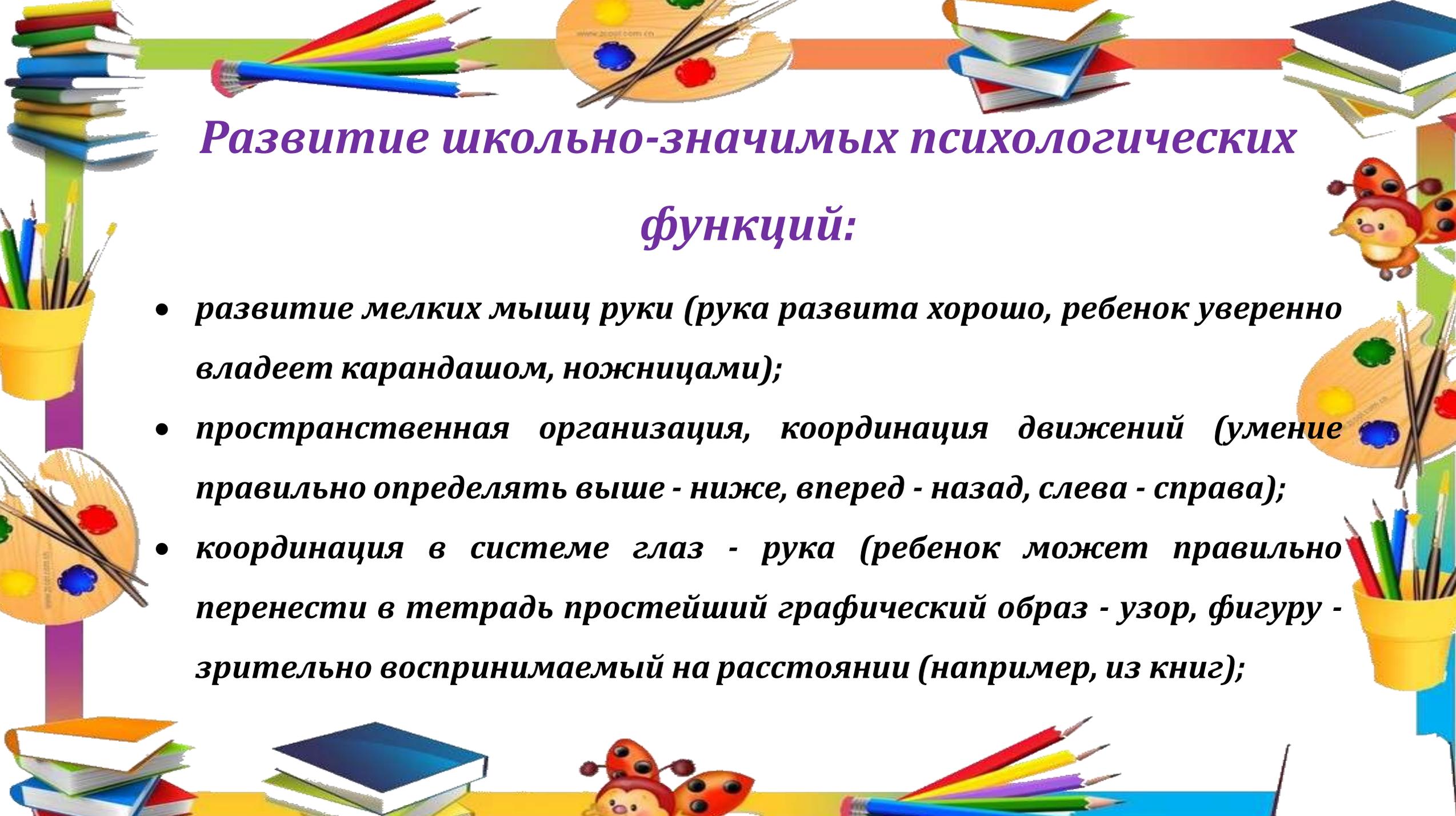
отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).

Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

Психологическая готовность

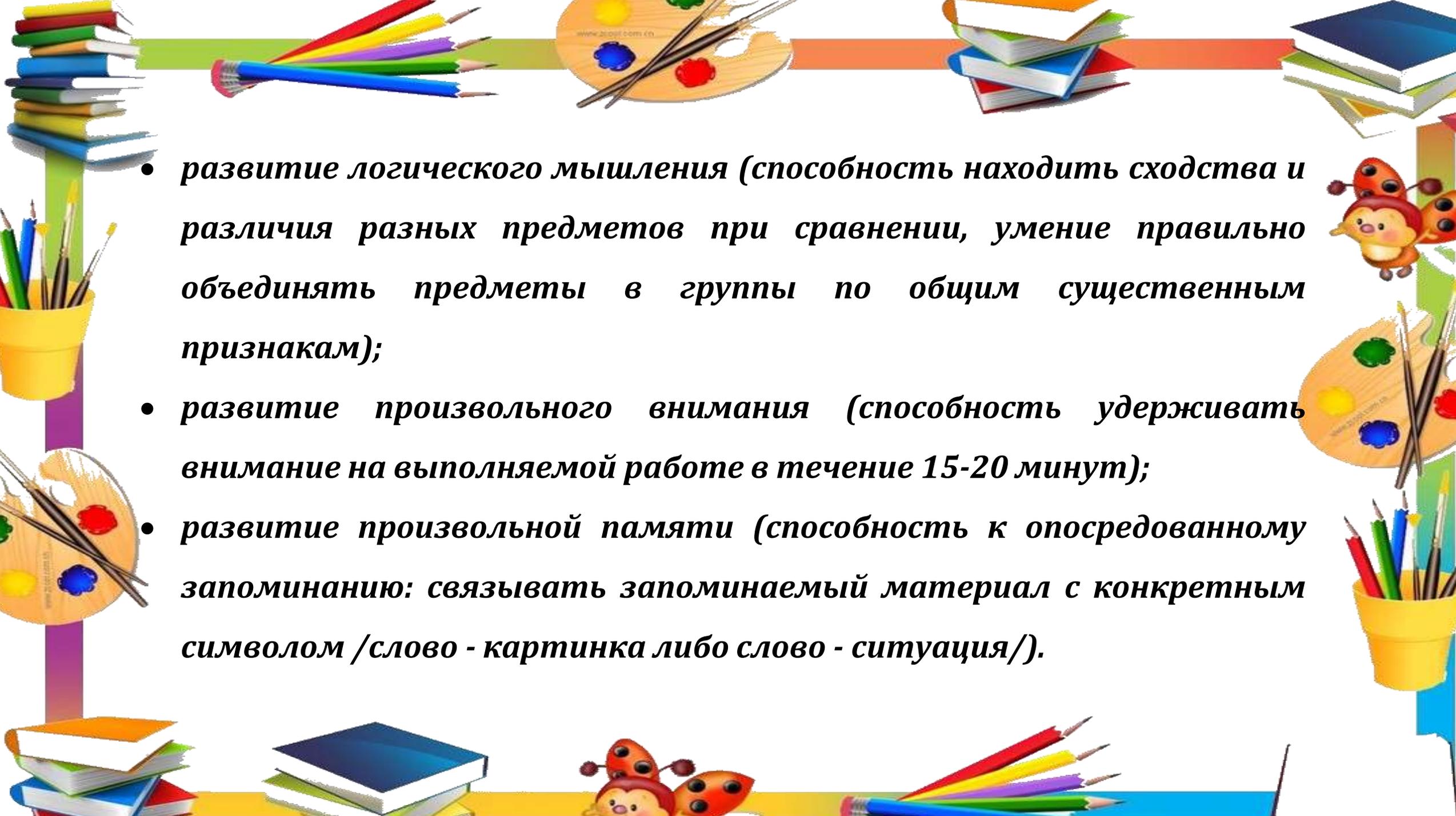
- *это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;*
- *это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);*
- *умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);*
- *это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.*





Развитие школьно-значимых психологических функций:

- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);**
- пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);**
- координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);**

- 
- *развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);*
 - *развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);*
 - *развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).*

Мыслительная готовность:

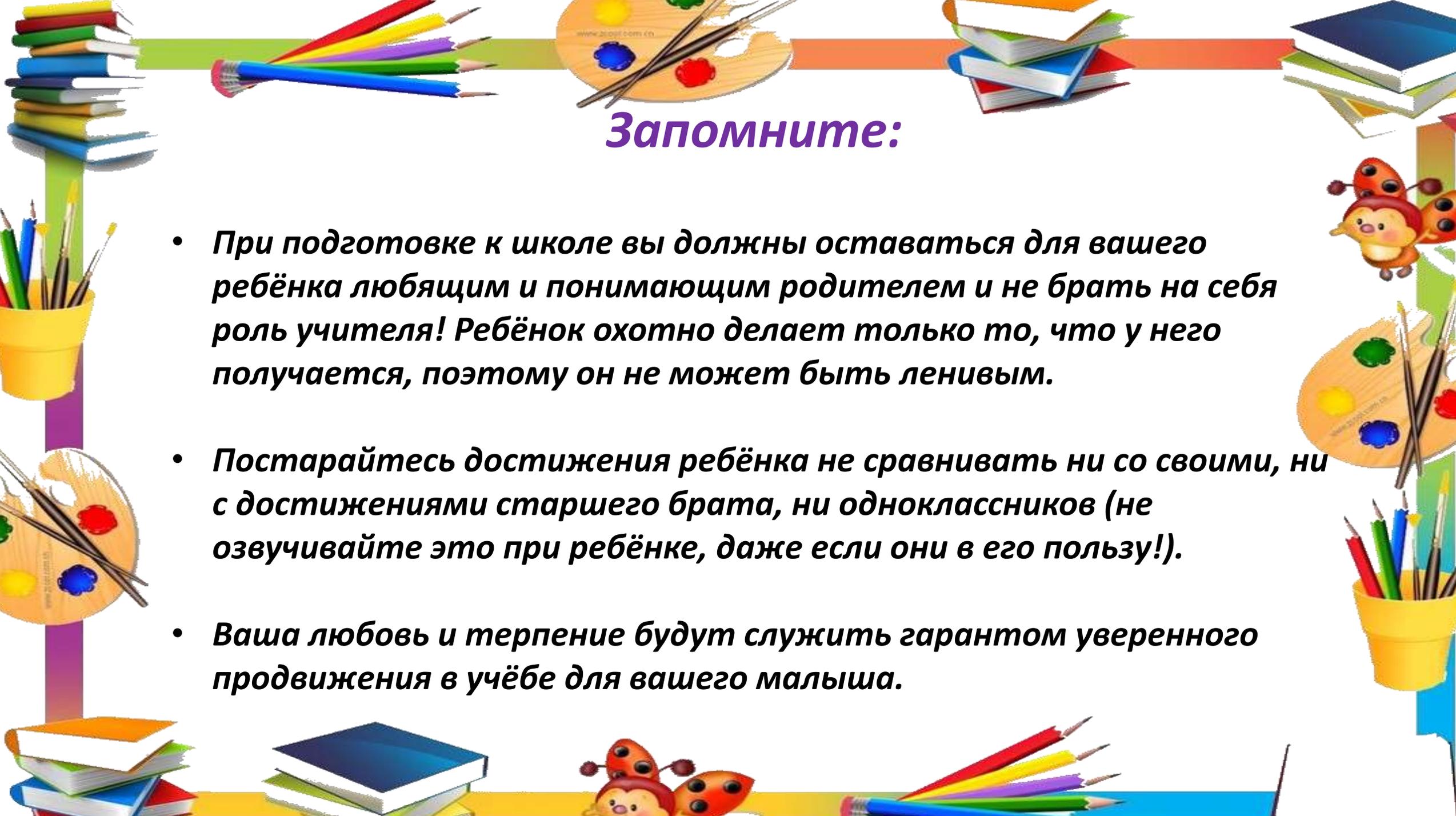
- ***Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.***
- ***Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова:***
- ***«потому, что»; «если, то»; «поэтому».***
- ***Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».***



Мыслительная готовность:

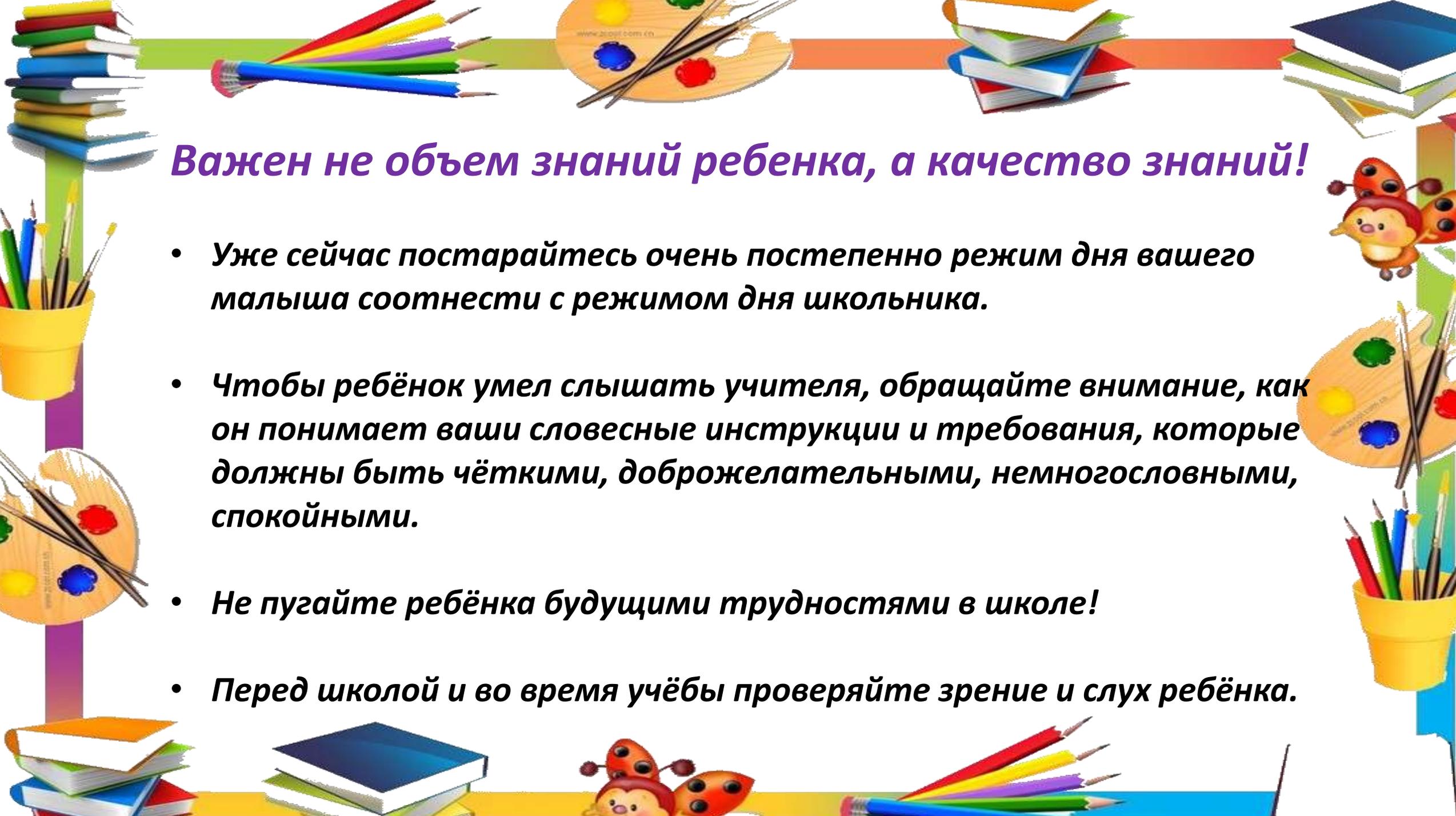
- *Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.*
- *Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.*





Запомните:

- **При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, поэтому он не может быть ленивым.**
- **Постарайтесь достижения ребёнка не сравнивать ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).**
- **Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.**



Важно не объем знаний ребенка, а качество знаний!

- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.***
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.***
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!***
- Перед школой и во время учёбы проверяйте зрение и слух ребёнка.***

**В соответствии с программой
подготовительной группы д/с ребенок при
записи в 1 класс должен:**

- **Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.**
- **Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.**
- **Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.**
- **Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.**



**В соответствии с программой
подготовительной группы д/с ребенок при
записи в 1 класс должен:**

- **Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.**
- **Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.**
- **Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).**
- **Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.**



**В соответствии с программой
подготовительной группы д/с ребенок при
записи в 1 класс должен:**

- **Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.**
- **Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.**
- **Уметь культурно общаться с другими детьми.**
- **Слушать старших и выполнять их распоряжения.**



Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?

- Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился.*
- Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.*
- небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.*



Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?

- Попробуйте вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.*

Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.

